



Администрация городского округа закрытое административно-территориальное образование город Заозерск Мурманской области

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики
ЗАТО город Заозерск»

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга»
(ДОУ № 2)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ № 2
Протокол от 25 марта 2025 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 2
Г.А. Розмологова
Приказ № 01-10/58 от 11.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский
сад комбинированного вида № 2 "Радуга"
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 "Радуга" (ДОУ № 2)
Руководитель	Галина Алексеевна Розмологова
Адрес организации	184310, Мурманская область, г. Заозерск, ул. Строительная, д. 24
Телефон, факс	8(81556) 3-26-88, 8(81556) 3-16-03
Адрес электронной почты	raduga-sadik@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование закрытое административно-территориальное образование город Заозерск Мурманской области (функции полномочия учредителя осуществляет – Муниципальное казенное учреждение «Управление образования, культуры, спорта и молодёжной политики ЗАТО город Заозерск»)
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 18.02.2012 № 269-12, серия 51 ЛО1 № 0000025

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 "Радуга" (далее - ДООУ № 2) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ № 2 построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 4671,8 кв. м.

Учреждение является автономным образовательным учреждением, находящимся в ведении муниципального образования городской округ закрытое административно-территориальное образование город Заозерск Мурманской области.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, оказание услуг в целях обеспечения реализации федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО город Заозерск полномочий в сфере дошкольного образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии необходимых условий) до прекращения образовательных отношений;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, является:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей.
- оказание методической, психолого-педагогической помощи.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться на договорной основе, в том числе за плату, за пределами образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Среднегодовая численность ДОУ № 2 составляет - 264 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ № 2 сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 5 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 2 группы
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – 2 группы
- средняя группа общеразвивающей направленности – 2 группы
- старшая группа общеразвивающей направленности – 1 группа
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 2 группы
- группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 4 группы
- группа компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития) – 1 группа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт

№ п/п	Социальный показатель	Количество
1.	Всего воспитанников	252
2.	Всего многодетных семей	48
2.1.	Многодетных семей с 3-мя детьми	37
2.2.	Многодетных семей с 4-мя детьми и более	11
2.3.	Всего воспитанников из многодетных семей	64

3.	Всего неполных семей	16
3.1.	Неполных семей с одной матерью	15
3.2.	Неполных семей с одним отцом	1
3.3.	Всего воспитанников из неполных семей	18
4.	Воспитанников ДОУ – инвалидов	1
4.1.	Воспитанников ДОУ – инвалидов, посещающих ДОУ	1
4.2.	Воспитанников ДОУ – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому	0
5.	Воспитанников ДОУ, имеющих ограниченные возможности здоровья	59
6.	Семей, находящихся в СОП (по постановлению КДН и ЗП при Администрации ЗАТО город Заозерск)	1
6.1	Детей из семей, находящихся в СОП	1
7.	Семьи, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума	3
7.1.	Дети из семей, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума	5
8.	Семьи, участников СВО	19
8.1.	Детей из семей, участников СВО	20
8.	Воспитанники, находящиеся под опекой	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направленности программ:

- 1) физкультурно-спортивная: «Дельфиненок»
- 2) социально-педагогическая: «Школа гнома Эконома»
- 3) техническая: «Легоконструирование»

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО город Заозерск, приказами Учредителя и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Учредителю.

Органы управления, действующие в ДОУ № 2

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующая ДОУ	- осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ; - действует от имени Учреждения и представляет его интересы без доверенности; - в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает (расторгает) гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения; - утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - устанавливает по согласованию с Учредителем, систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат; - подписывает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - определяет в соответствии с федеральным законодательством состав и объем сведений, относящихся к персональным данным, устанавливает порядок их защиты; - в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения (при их наличии); - создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; - обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, исполнение договорных обязательств; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации; - осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Наблюдательный совет	- предложения о внесении изменений в Устав; - предложения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

	- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения о совершении крупных сделок; - предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	- утверждает образовательные программы дошкольного образования Учреждения, принимает решение о внесении изменений в образовательные программы дошкольного образования Учреждения и сроков ее освоения; - рассматривает и утверждает основные направления педагогической деятельности; - анализирует качество образовательной деятельности, пути его повышения; - рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг (в том числе на платной основе); - обсуждает и принимает годовой план работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы деятельности Учреждения; - рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования деятельности Учреждения; - рассматривает локальные акты Учреждения по вопросам организации образовательной деятельности.
Общее собрание	- рассматривает вопросы укрепления, развития материально-

работников	технической базы Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; - определяет размер доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, принимает Положение об оплате труда работников, Положение о стимулирующих выплатах на финансовый год в пределах, имеющихся у Учреждения средств на оплату труда; - представление работников к наградам различных уровней; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения - рассматривает иные вопросы, связанные с трудовыми отношениями.
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ № 2. В 2024 году в систему управления ДОУ № 2 продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В конце 2023/2024 учебного года педагоги ДОУ № 2 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты мониторинга образовательного процесса детей,
поступающих в школу в 2024 году**

Количество детей поступающих в школу			Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
Группа	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Подготовительная к школе группа № 1	22	100	6	38	16	62	0	0
Подготовительная к школе группа № 2	22	100	3	14	18	86	0	0
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	100	3	25	8	67	1	8
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	2	100	0	0	1	50	1	50
Всего:	58	100	12	21	43	74	2	5

**Анализ сформированности социально-нормативных возрастных характеристик
возможных достижений детей, поступающих в школу в 2024 году**

Группа	Количество детей		Уровень готовности					
			Полностью сформирова ны		Частично сформирова ны		Не сформирова ны	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Подготовительная к школе группа № 1	22	100	19	86	3	14	0	0
Подготовительная к школе группа № 2	22	100	20	91	2	9	0	0
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	100	9	75	3	25	0	0
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	2	100	1	50	1	50	0	0
Всего:	58	100	49	85	9	15	0	0

Основные сложности возникают при освоении образовательной области «Речевое развитие» возможно это связано не только со сложностью освоения звуко-буквенного анализа, но и с тем что мы перешли на ФОП, согласно которому в ДОУ необходимо учить детей чтению, смысловое чтение. А в области «Познавательное развитие» - это состав числа.

У многих детей наблюдается оптическая дисграфия – обусловленная несформированностью зрительно-пространственных функций. И оптическая дислексия – замена букв при чтении.

**Итоги мониторинга психологической готовности детей, поступающих в школу в
2024 году**

Подготовительная к школе группа № 1 (22 человек)

Показатели	Личностная готовность		Интеллектуальная готовность		Волевая готовность		Психофизиологическая готовность	
Уровни	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	10	44	10	40	18	84	9	44
Средний	11	52	11	56	3	12	11	52
Низкий	1	4	1	4	1	4	1	4

Подготовительная к школе группа № 2 (22 человека)

Показатели	Личностная готовность		Интеллектуальная готовность		Волевая готовность		Психофизиологическая готовность	
Уровни	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	9	42	5	21	8	33	6	25
Средний	10	46	15	71	9	46	11	58
Низкий	3	12	2	8	5	21	4	17

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (12 человек)

Показатели	Личностная готовность		Интеллектуальная готовность		Волевая готовность		Психофизиологическая готовность	
Уровни	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	8	56	4	33	3	27	3	17
Средний	3	27	7	61	8	67	7	72
Низкий	1	17	1	6	1	6	2	11

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (2 человека)

Показатели	Личностная готовность		Интеллектуальная готовность		Волевая готовность		Психофизиологическая готовность	
Уровни	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний	1	50	1	50	1	50	1	50
Низкий	1	50	1	50	1	50	1	50

У одного ребёнка этой группы не сформирован ни один из компонентов готовности к школьному обучению.

Проанализировав сформированность всех компонентов у каждого обследованного ребёнка можно сделать вывод о готовности к школе всех детей по группам и в общем по всем выпускникам ДООУ:

Группа	Подготовит. №1		Подготовит. № 2		ТНР		ЗПР		Всего	
Уровень	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Готовность	22	100	22	100	12	100	2	50	58	100
Условная готовность	1	4	2	8	0	0	3	33	6	8
Неготовность	0	0	0	0	0	0	1	12	1	1

Таким образом можно сделать вывод о том, что основная часть выпускников 2024 года готова к школьному обучению, незначительная часть – условно готова. Результат диагностического обследования – это показатель качественной развивающей и коррекционно-развивающей работы педагогов ДООУ с воспитанниками.

Ребёнок неготовый к школьному обучению направлен на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута в школе.

Таким образом, в целом итоги мониторинга свидетельствуют о полноценной комплексной реализации основных общеобразовательных и адаптированных программ ДООУ и высокой эффективности педагогической работы. Родителям даны индивидуальные рекомендации на летний период.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ № 2.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ № 2 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году ДОУ посещали 25 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году воспитатели ДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ № 2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 33 педагогических работника.

Участие в работе методических объединений, творческих группах (руководитель, член группы, эксперт и т.д.)

Городской уровень

- Макарова М.В., учитель-логопед – руководитель ГМО учителей – логопедов.

Областной уровень

Розмологова Г.А. – эксперт по аттестации педагогических работников Мурманской области (педагоги-психологи, социальные педагоги.

Бравчук Т.В. – эксперт по аттестации педагогических работников Мурманской области (воспитатели ДОУ).

Федеральный уровень

Шилов Т.В. – эксперт мониторинга качества дошкольного образования.

Участие и проведение спортивных и оздоровительных мероприятий

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников результат
1	Февраль 2024	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовет»	-	1 место – 2 ребенка, 2 место – 2 ребенка, 3 место – 2 ребенка
2	Сентябрь 2024	Всероссийский Урок здоровья	ДОУ	95 детей
3	Ноябрь-декабрь 2024	Участие во Всероссийской акции по внедрению ВСФК «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Все на ГТО»	ДЮСШ	23 ребенка
4	Декабрь 2024	Региональный этап Всероссийского конкурса «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Министерство культуры и спорта МО	2 педагога, участники

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях различного уровня

№ п/п	Дата	Название и уровень мероприятия,	Место проведения	Количество участников результат
1	Февраль 2024	Участие педагогов в городской неделе педагогического мастерства учителей-логопедов и учителей-дефектологов	г. Заозерск	6 педагогов, выступление с докладом
2	Февраль 2024	Участие педагогов в муниципальном семинаре «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности	г. Заозерск	4 педагога, из опыта работы

		обучающихся»		
3	Февраль 2024	Участие в межмуниципальном семинаре «Практические формы сопровождения педагогов и родителей ДОУ, способствующие сохранению и укреплению психологического здоровья и создания благоприятного климата»	г. Апатиты	6 педагогов, выступление с докладом
4	Март 2024	Городской конкурс "Группа года 2024" бассейн	г. Заозерск	1 педагог, победитель
5	Март 2024	Межмуниципальный семинар – практикум «Реализация образовательного содержания АОП ДО через различные виды деятельности»	г. Апатиты	5 педагогов, выступление с докладом
6	Март 2024	Городской конкурс «Русский кокошник»	г. Заозерск	3 педагога, 1, 3 места
7	Апрель 2024	Муниципальный семинар-практикум «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений»	г. Заозерск	4 педагога, из опыта работы
8	Май 2024	Курсы повышения квалификации в МАУ ИРО с представлением опыта работы по теме «Эффективные практики формирования естественно-научной грамотности детей дошкольного возраста»	г. Мурманск	1 педагог, из опыта работы
9	Сентябрь 2024	Городской конкурс «Лучший детский сад Мурманской области - 2023»	г. Заозерск	Победитель
10	Сентябрь 2024	Публикация статьи в сборнике МАУ ИРО «Развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере дошкольного образования»	г. Мурманск	1 педагог, из опыта работы
11	Сентябрь 2024	Городская конференция работников системы образования	г. Заозерск	2 педагога, выступление с докладом
12	Октябрь 2024	Муниципальный семинар – практикум «Совершенствование профессиональной компетенции педагога по формированию математической и финансовой грамотности»	г. Заозерск	1 педагог, из опыта работы

13	Октябрь 2024	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	4 участника, 1 победитель
14	Ноябрь 2024	Областной конкурс «Лучший детский сад Мурманской области 2023»	г. Мурманск	Участие
15	Декабрь 2024	Межрегиональный марафон педагогического опыта	г. Мурманск	Участие
16	Декабрь 2024	Участие в городском конкурсе на лучшее украшение фасадов, помещений учреждений города «Новогодний серпантин»	г. Заозерск	Победитель

Участие педагогов с детьми в конкурсах различного уровня.

**Участие в городских культурно-массовых мероприятиях
(конкурсах, выставках, фестивалях)**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников результат
1	Январь 2024	Городской рождественский фестиваль «Дай моей молитве крылья»	ЦКБО	9 участников
2	Февраль 2024	Муниципальный фестиваль «Музыкальная палитра»	ЦДОД	12 участников
3	Февраль 2024	Городской семейный праздник «Хорошо, когда все дома»	ЦДОД	3 семьи
4	Февраль 2024	Муниципальный фестиваль по робототехнике «Робоарктика - 2024»	ЦКБО	1 место – 5 детей, 2 место – 2 ребенка, 3 место – 1 ребенок
5	Февраль 2024	Городская выставка детских работ «Герои нашего времени»	ЦКБО	1 место – 1 ребенок, 2 место – 2 ребенка 9 детей – участие
6	Март 2024	Городская выставка – конкурс «Заозерск мастеровой»	ЦКБО	2 сотрудника
7	Март 2024	Городской конкурс художественного слова	ЦКБО	1 место – 3 ребенка 2 место – 2 ребенка 3 место – 3 ребенка

8	Март 2024	Городской конкурс «Русский кокошник»	ЦДОД	2 место – 2 ребенка, 6 детей – участие
9	Март 2024	Городская фотоакция «Семейный выходной»	ДМШ	1 место – 3 ребенка 2 место – 2 ребенка, 5 детей – участие
10	Апрель 2024	Городской конкурс «Заозерск мастерской»	ЦКБО	22 участника
11	Апрель 2024	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Полярная звезда»	ЦКБО	16 участников 1 место – 2 номера 2 место – 2 номера 3 место – 1 номер
12	Апрель 2024	Городской конкурс чтецов «День победы»	ЦКБО	1 место – 4 ребенка 2 место – 3 ребенка 3 место – 1 ребенок
13	Апрель 2024	Муниципальный фестиваль «Пасхальные встречи»	ЦКБО	16 участников
14	Апрель 2024	Городская выставка-конкурс «Космос»	ЦКБО	9 участников
15	Сентябрь 2024	Участие в концерте ко Дню Учителя	ЦКБО	5 участников
16	Сентябрь 2024	Участие воспитанников в велопробеге на беговелах и самокатах	Городская площадь	1 место – 2 ребенка 2 место – 1 ребенок участники – 5 детей
17	Октябрь 2024	Городской конкурс «Супер папа»	ЦКБО	2 семьи
18	Октябрь 2024	Городской конкурс рисунков «Пальчики-ладошки»	ЦКБО	1 место – 4 ребенка 2 место – 3 ребенка, 3 место – 5 детей, участие – 23

				ребенка
19	Ноябрь 2024	Участие в торжественном концерте ко Дню матери	ЦКБО	12 детей
20	Ноябрь 2024	Городской конкурс рисунков «Ты одна такая – любимая, родная»	ЦКБО	15 участников
21	Декабрь 2024	Городской конкурс «Украсим елку вместе»	Городская площадь	12 участников 6 призеров
22	Декабрь 2024	Муниципальный форум волонтерских движений «Доброкульт»	ЦКБО	16 детей
23	Декабрь 2024	Участие в городском конкурсе рисунков и поделок «Новогодний серпантин »	ЦКБО	1 место – 3 ребенка 2 место – 4 ребенка, 3 место – 15 детей, участие – 2 ребенка

**Участие в областных, федеральных мероприятиях
(конкурсах, выставках, фестивалях)**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников
1	Январь 2024	Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало»	МОДЮБ им. В.П. Махаевой	6 участников 2 призера
2	Февраль 2024	Кольский районный конкурс рисунков «Саамские легенды»	г. Мурманск	28 детей
3	Март 2024	Региональный фестиваль поэтического творчества по стихам детской поэтессы О.Н.Пархоменко «Здравствуйте, дети»	г. Мурманск	6 детей
4	Апрель 2024	Творческий конкурс театральных постановок	МОДЮБ им. В.П. Махаевой	5 участников
5	Апрель 2024	Международный конкурс рукописной книги	МОДЮБ им. В.П. Махаевой	17 участников
6	Май 2024	II всероссийский конкурс видеоработ и презентаций на тему ПДД	Официальный сайт конкурса	9 человек участники
7	Октябрь 2024	Областной конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Мурманская областная детско-юношеская библиотека	4 участника
8	Ноябрь	Областной конкурс чтецов «С	Мурманская	16 участников

	2024	любовью к маме»	областная детско-юношеская библиотека	4 призера
9	Ноябрь 2024	Областной конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов»	Мурманская областная детско-юношеская библиотека	8 участников 2 призера
10	Декабрь 2024	Областной конкурс «Елка эколят-дошколят»	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	5 участников
11	Декабрь 2024	Областной творческий конкурс «Здоровый выходной»	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	7 участников

**Работа по инновационной деятельности учреждения
(внедрение технологий, работа в качестве пилотных площадок)**

На базе ДОУ работает консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Цель консультационного центра – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ. Родители (законные представители) получают знания о методиках и приемах коррекционно-развивающей поддержки детей с особыми образовательными потребностями, посещают консультации и практические семинары, обмениваются опытом семейного воспитания.

Статистический отчет работы консультационного центра ДОУ № 2

показатель \ год	1 квартал 2024	2квартал 2024	3 квартал 2024	4 квартал 2024
Численность родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ за отчетный период, из них:	11	21	12	15
Численность родителей (законных представителей), заключивших договор между родителем (законным представителем) и образовательной организацией	11	16	7	10
Количество мероприятий по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	42	23	12	48

(законным представителям)				
Количество мероприятий по оказанию диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	51	27	15	41
Количество мероприятий по оказанию методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	63	49	53	41

На базе консультационного центра нашего детского сада функционирует служба ранней помощи для детей раннего возраста (СРП).

Посетителями СРП являются дети раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения и родители (законные представители) детей.

СРП оказывает специализированную помощь детям раннего возраста, которые:

- имеют подтвержденное по нормативным шкалам отставание в развитии;
- имеют медицинские диагнозы, с высокой вероятностью приводящие к отставанию в развитии;
- проживают в условиях социального риска;
- входят в группу биологического риска.

Статистический отчет работы службы ранней помощи ДООУ № 2

показатель \ год	1 квартал 2024	2 квартал 2024	3 квартал 2024	4 квартал 2024
Численность родителей (законных представителей), обратившихся в СРП за отчетный период, из них:	5	7	7	6
Численность родителей (законных представителей), заключивших договор между родителем (законным представителем) и образовательной организацией	5	2	0	0
Количество мероприятий по оказанию диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), том числе	16	7	12	10
Количество мероприятий по оказанию методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе:	21	16	11	20

Для организации работы с детьми в ДООУ имеются функциональные помещения (сенсорная комната, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, спортивный зал, музыкальный зал, бассейн), технические средства (компьютер, принтер черно-белый, увлажнитель воздуха, музыкальный центр, магнитофон, сенсорный

уголок «Трио», фиброоптический душ «Солнышко», зеркальный шар с мотором и профессиональным источником света, проектор «Звёздное небо», интерактивная панель), диагностический инструментарий и игровые, дидактические пособия.

Опыт работы СРП показывает, что специально организованный процесс, взаимосвязь всех специалистов в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и испытывающими трудности в обучении, общении, поведении, дает положительный результат и позволяет снизить количество детей с нарушениями в развитии в старшем дошкольном возрасте.

С сентября 2019 г. – участие в природоохранном социально-образовательном проекте "Эколята – Дошколята" по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

С декабря 2022 года – ДОУ является сетевой инновационной площадкой ФГУ ФЦН НИИСИ РАН по теме «Картинная галерея в детском саду». В 2025 году планируется открытие картинной галереи на 3 этаже ДОУ «Мир шедевров».

В ДОУ педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, что обстоятельств, способствующих получению травм, не было.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ № 2 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году обновили наглядный материал для стендов, закупили альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ № 2 оборудованы

помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- логопункт – 1;
- экологическая комната – 1;
- творческая мастерская – 1.

Оценка состояния ДОУ

№	Наименование	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Оборудование и сан-техника	100	100	90 требуется ремонт и замена унитазов	100	100	100
2	Жесткий инвентарь	100	100	100	100	100	100
3	Мягкий инвентарь	100	100	100	100	100	100
4	Состояние здания	85 фасад здания требует ремонта	75 фасад здания требует ремонта	75 фасад здания требует ремонта	75 фасад здания требует ремонта	70 фасад здания требует ремонта	60 фасад здания требует капитального ремонта
5	Состояние участка	90	90	85 требуется ремонт прогулочных беседок	90	80 требуется капитальный ремонт детских площадок	75 требуется капитальный ремонт детских площадок
6	Состояние внутреннего помещения	100	100	90 требуется ремонт потолка в помещениях на 3 этаже	90 требуется ремонт потолка в помещениях на 3 этаже	90 требуется ремонт кровли	60 требуется капитальный ремонт кровли

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО № 2 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду функционирует 14 групп для детей от 2-х до 7-ми лет, 9 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности. В ДОО реализуются основная образовательная и адаптированные программы.

На первом этаже здания детского сада расположены: 4 групповых помещения для воспитанников младших групп, пищеблок, прачечная, бассейн, фитобар, медблок.

На втором этаже: разместились 5 групп, физкультурный зал, тренажерный зал, комната экологического воспитания, кабинет педагога-психолога и административная часть ДОО.

На третьем этаже находятся кабинеты специалистов: учителя-логопеда, социального педагога, музыкальных руководителей, творческая мастерская, просторный музыкальный зал, сенсорная комната, кабинет Службы ранней помощи, а также пять групповых помещений.

В групповых помещениях обеспечиваются оптимальные условия для занятий, отдыха, игр, еды, гигиены детей, хранения одежды. В каждой групповой ячейке предусмотрены: групповая – для игр, занятий, принятия пищи; спальня - для дневного сна детей; раздевальная – для переодевания детей и хранения верхней одежды; туалетная – для гигиены; буфетная – для мытья и хранения посуды. Все группы детского сада оборудованы специальными помещениями, в которых можно просушить вещи воспитанников после прогулки.

Залы для музыкальных и гимнастических занятий предназначены для детей в возрасте от 2-х до 7 лет. В соответствии с функциональным использованием помещения залов делятся на следующие зоны: гимнастических и музыкальных занятий, хранения предметов и игрушек, используемых во время занятий (мячи, обручи и пр.), просмотра теле-видео и диапрограмм, прослушивания музыкального воспроизведения.

В зале для гимнастических занятий имеется различное спортивное оборудование: канат для лазания, трансформируемые детские баскетбольные щиты, гимнастические стенки, мостики качалки, скамейки гимнастические, стойки для игровых пособий, бревно гимнастическое, маты. При залах предусматриваются кладовые для хранения оборудования предметов, с которыми занимаются дети.

Бассейн с ванной 6х3 м запроектирован на единовременную пропускную способность 10-12 детей (на одну подгруппу детей). В состав бассейна входят: зал с ванной, две раздевальные с душевой и туалетом каждая, комната тренера, комната медсестры, лаборатория анализа воды, техническое помещение с размещенной системой обратного водоснабжения, кладовая для инвентаря. В каждой раздеальной предусматриваются: шкафы для одежды детей, скамьи детские для одевания, сушильная машина для сушки купальной одежды и фен для сушки волос. В лаборатории анализа размещается оборудование для взятий контрольных проб воды и приготовления обеззараживающих растворов.

В ДОУ особое внимание уделяется безопасности воспитанников и персонала учреждения: имеется соответствующее норме количество эвакуационных выходов, позволяющее безопасно покинуть здание в чрезвычайной ситуации. В «Радуге» установлена современная пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, в случае возникновения пожара, обнаружение очагов возгорания осуществляется с помощью дымовых датчиков. Для эвакуации детей из групповых ячеек и помещений бассейна, физкультурного и музыкального залов, предусмотрены рассредоточенные выходы на две лестничные клетки или непосредственно наружу.

В ДОУ № 2 созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова
- дверные проемы выделены контрастной лентой, полотна дверей обозначены контрастными кругами
- установлены тактильные информационные таблички
- установлены световые маяки для обозначения габаритов входной двери
- двери оборудованы специальными ручками-скобами и доводчиками с задержкой закрывания
- установлена тактильная предупредительная разметка
- в помещении комнаты охраны установлена локальная индукционная петля
- имеются ходунки, поставной пандус и инвалидная коляска
- установлен лифтовой уличный подъемник.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт 9 групп, 5 спальных помещений, коридоров и холлов 1, 2 и 3 этажей, медкабинета, пищеблока и бассейна. Проведен косметический ремонт в башнях, покрашены стены и лестничные пролеты. Отремонтировали и покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование, скамейки и урны на детских игровых площадках. Провели частично текущий ремонт фасада здания. Переоборудовали бассейн, оснастили новым современным оборудованием, пособиями, техническими приспособлениями для занятий с воспитанниками.

Материально-техническое состояние ДОУ № 2 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ № 2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОУ № 2 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году в детском саду проводилось анкетирование родителей для оценки удовлетворенности ими воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ. Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость

работников организации – 100 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%;

– доля получателей услуг, положительно оценивающих создание условий в ДОУ для всестороннего развития и воспитания – 100 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных созданием условий для детей с ограниченными возможностями здоровья – 100 %.

Общая удовлетворенность организацией работы ДОУ – 100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	254
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	254
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	209
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	254/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	254/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	56/22

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	56/22
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	56/22
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	56/22
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (4010 дней / 282 воспитанника)	день	14,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/63
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/63
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/37
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/37
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/49
1.8.1.	Высшая	человек/%	11/29
1.8.2.	Первая	человек/%	10/26
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/0,02
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/10
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/13
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/15

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/ человек	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (4671,8 кв.м), в расчете на одного воспитанника	кв.м.	18
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	397
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное

развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня. Инновационная политика ДОУ способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.